

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические проблемы в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Ершова Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Ershova@vvsu.ru

Латкин А.П., доктор экономических наук, руководитель института, Институт подготовки кадров высшей квалификации, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3489C
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3489D
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы в экономике» являются формирование у аспирантов компетенции в области специфики проблем современной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области принципов регулирования экономических систем;
- привитие аспирантам умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;	Знания:	теоретические основ, актуальные проблемы и тенденции развития в экономике и процессах управления народным хозяйством
			Умения:	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки
			Навыки:	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда
	ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной политики;	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
			Умения:	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
			Навыки:	методами прикладных экономических исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и методологические проблемы в экономике» входит в вариативную часть.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Методология научных исследований и академическое письмо», «Теория и методика преподавания в высшей школе».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.06.01 Экономика	ЗФО	A1.B	3	3	9	4	4	0	1	0	99	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Государственное регулирование экономики: проблемы и решения	1	0	0	14	Научный доклад
2	Теоретико-методологические аспекты проблем развития национальной и мировой экономики	0	1	0	14	Научный доклад
3	Проблемы управления пенсионной системой РФ	0	1	0	14	Научный доклад
4	Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики РФ	1	0	0	14	Научный доклад
5	Проблемы региональной экономики и регионального развития	1	0	0	14	Научный доклад
6	Проблемы привлечения инвестиций	1	0	0	14	Научный доклад
7	Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним	0	2	0	15	Научный доклад

Итого по таблице	4	4	0	99	
------------------	---	---	---	----	--

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Государственное регулирование экономики: проблемы и решения.

Содержание темы: Проблемы налогового регулирования. Проблемы эффективности государственных расходов. Коррупция в сфере государственных закупок и методы борьбы с ней. Общие методы финансового регулирования государственных и частных компаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 2 Теоретико-методологические аспекты проблем развития национальной и мировой экономики.

Содержание темы: Проблемы развития национальной и мировой экономики: теоретико- методологические аспекты. Понятие и виды современных банковских систем. Проблемы, возникающие в сфере банковского дела. Задолженность и методы борьбы с ней. Проблемы региональной экономики и регионального развития. Проблемы привлечения инвестиций: теоретический аспект. Стагнация национального фондового рынка как фактор замедления экономического развития России. Современные проблемы мировой экономики: методологический аспект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3 Проблемы управления пенсионной системой РФ.

Содержание темы: Понятие, задачи и принципы функционирования Пенсионного фонда РФ. Дефицит Пенсионного фонда РФ и методы борьбы с ним. Накопительная часть пенсии: цели и механизм применения. Особенности функционирования пенсионной системы в США.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики РФ.

Содержание темы: Центральный банк как главный регулятор курса национальной валюты. Методы и задачи управления курсом рубля. Регулирование отраслей экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5 Проблемы региональной экономики и регионального развития.

Содержание темы: Проблемы региональной экономики и регионального развития. Регулирование отраслей экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6 Проблемы привлечения инвестиций.

Содержание темы: Проблемы привлечения инвестиций: теоретический аспект. Стагнация национального фондового рынка как фактор замедления экономического развития России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 7 Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним.

Содержание темы: Сущность и причины образования государственного долга. Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним. Рынок облигаций, заёмщики и ставки по облигациям в разных странах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-394-05441-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041738> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы национальной экономики: взгляд молодых ученых / под науч. ред. А. А. Новикова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 130 с. - (Вестник кафедры национальной экономики 3/2019). - ISBN 978-5-85006-182-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405773> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Соснин, Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер ; под ред. А.В. Войцеховского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5737>. - ISBN 978-5-369-01430-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859832> (дата обращения: 06.09.2023).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

2. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>

3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart